

## REPÈRES : Pour aller encore plus loin

### Ouvrages\*

- C. Ben Ayed, *La mixité sociale à l'école. Tensions, enjeux, perspectives*, Armand Colin, 2015
- F. Dubet, M. Duru-Bellat et A. Vêretou, *Les sociétés et leur école. Emprise du diplôme et cohésion sociale*, Seuil, collection Points Essais, 2015
- F. Dubet et M. Duru-Bellat, *10 propositions pour changer d'école*, Éditions du Seuil, 2015
- F. Dubet, *Faits d'école*, EHESS, 2008
- F. Durpaire et B. Mabilon-Bonfils, *Fatima moins bien notée que Marianne*, éditions de l'Aube, 2016
- M. Duru-Bellat, *L'inflation scolaire*, Seuil, 2006
- C. Join-Lambert, *Apprendre l'école*, Calmann-Lévy, 1978
- P. Merle, *L'élève humilié - L'école, un espace de non-droit ?*, Éducation et formation, PUF, 2012
- A. Prost, *Du changement dans l'école. Les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, Seuil, 2013
- A. Prost, *Regards historiques sur l'éducation en France*, Belin, 2007
- V. Troger, J.-C. Ruano-Borbalan, *Histoire du système éducatif*, PUF, « Que sais-je ? », 2015
- E. Maurin, *La nouvelle question scolaire, les bénéficiaires de la démocratisation*, Points Seuil, 2007
- P. Meirieu, *C'est quoi apprendre ?*, Éditions de l'Aube, 2015
- P. Meirieu, *Le plaisir d'apprendre* avec E. Daviet, F. Dubet, F. Stiegler, & Collectif, Autrement, 2014
- P. Merle, *La ségrégation scolaire*, Repères, La Découverte, 2012
- A. Van Zanten, *Sociologie de l'école* (4<sup>e</sup> édition), Armand Colin, 2012

### Dossiers spéciaux

- *Revue Projet*, L'école, laboratoire de fraternité ?, N° 352, juin 2016
- *Revue éducation & formations*, n° 90, avril 2016
- *Diversité*, L'école et les valeurs. Charlie, et après ?, n° 182, 4<sup>e</sup> trimestre 2015
- *Diversité*, Mosaïque de l'alternance, n° 180, 2<sup>e</sup> trimestre 2015
- *Après-demain*, Quel avenir pour les jeunes, n° 24NF, octobre 2012
- *Après-demain*, L'école dans la société, n° 21NF, janvier 2012
- *Après-demain*, La formation du citoyen, n° 5NF, février 2008

### Articles

- N. Colin « Éducation nationale : l'impossible défection », *l'OBS*, n° 2712, 27 octobre 2016
- « Les trois quarts des élèves défavorisés étudient hors de l'éducation prioritaire », *observationsociete.fr*, 17 octobre 2016
- F. Defresne et J. Krop « La massification scolaire sous la V<sup>e</sup> République », *Éducation et formations* n°191, septembre 2016
- C. Ben Ayed, « La mixité sociale à l'école : En finir avec la cacophonie ? », *cafepedagogique.net*, 30 septembre 2016
- A. Beitone, R. Pradeau, « Le débat sur l'école : le camp progressiste doit se battre sur deux fronts », *Les Possibles*, n°11, automne 2016
- T. Piketty, « La ségrégation sociale dans les collèges atteint des sommets inacceptables », *Le Monde*, 6 septembre 2016
- N. Mons, directrice du Conseil national de l'évaluation du système scolaire (CNESCO), *Libération*, 15 avril 2016
- S. Graveleau, « Faire ses études en apprentissage réduit le risque de chômage », *Le Monde*, 20 mai 2016
- G. Balbaste, « C'est toujours la faute à l'école... », *Le monde diplomatique*, juin 2015
- O. Francomme, « Sur la formation des jeunes enseignants : « les outils de la pédagogie Freinet et de la pédagogie institutionnelle au service de la classe citoyenne », *Journal du droit des jeunes* 2/2009 (N° 282), pp. 28-31
- F. Cedric, G. Moreau, « Les patrons, l'État et la formation des jeunes », *Revue française de pédagogie*, volume 149, 2004. pp. 135-137

### Rapports

- Céreq, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), « L'Atlas des risques sociaux d'échecs scolaires. L'exemple du décrochage », 2016
- INSEE, Insee-Références, « Bilan formation - emploi », 19 octobre 2016
- CNESCO, « Comment l'école amplifie-t-elle les inégalités sociales et migratoires ? », septembre 2016
- DEPP, « La rémunération des enseignants du MEN en 2014, Note d'information n°24, septembre 2016
- Rapport de l'inspection générale, « Cartographie de l'enseignement professionnel », juillet 2016
- OCDE, « Regards sur l'éducation 2016 : les indicateurs de l'OCDE », septembre 2016
- Terra Nova, « Comment sauver le Bac ? », 15 juin 2016
- Céreq, « Insertion des apprentis : un avantage à interroger », note 346, mai 2016
- CNESCO, « Orientation, formations, insertion : quel avenir pour l'enseignement professionnel », mai 2016
- CNESCO, « Dossier de ressources sur l'éducation à la citoyenneté à l'école », avril 2016
- DEPP, « L'état de l'École », 2015
- J.-P. Delahaye, « L'école face aux situations de grande pauvreté des élèves », mai 2015
- CESE, « Une école de la réussite pour tous », n° 2015-13, 28 mai 2015
- INSEE, France portrait social 2015, « Niveau d'éducation de la population » et « Dépenses d'éducation »
- OCDE, « Regards sur l'éducation 2015 : les indicateurs de l'OCDE »
- CNESCO, « L'évaluation des élèves par les enseignants dans la classe et les établissements », 2014
- OCDE, « Principaux résultats de l'enquête PISA 2012 », 2014
- Cour des comptes, « Gérer les enseignants autrement », rapport, 22 mai 2013

\* Les ouvrages sont classés par ordre alphabétique ; les autres références par ordre chronologique.

Selon ces textes :

**12 213 300**  
écoliers, collégiens  
et lycéens  
et **405 900**  
apprentis

**9,3%** des jeunes  
de 18 à 24 ans ne poursuivent  
ni études ni formation et n'ont  
aucun diplôme ou seulement  
le brevet des collèges..

Le **décrochage scolaire**  
concerne environ

**140 000** jeunes  
de 16 à 25 ans par an.

**90%** des élèves de 6<sup>e</sup>  
enfants de **cadres supérieurs**  
accèdent à la 2<sup>nd</sup>e générale  
six ans plus tard, moins de la  
moitié des **enfants d'ouvriers**  
y parviennent.

**17%** des sortants  
de l'école sont **sans diplôme**,  
plus de 20% pour les garçons.

**73%** des élèves  
**défavorisés** étudient hors  
éducation prioritaire.

**51,4%** des diplômés  
du brevet ou **non diplômés**  
sont au chômage, ils sont  
**11,6%** chez les **diplômés**  
**du supérieur**.